

Recommandations politiques pour l'amélioration de la santé sexuelle et reproductive des adolescents en RDC

BIEN GRANDIR! BRIEF SUR LA POLITIQUE

Travailler ensemble pour la santé des adolescents

Bien Grandir ! est un programme de santé sexuelle et reproductive (SSR) transformateur des normes de genre pour les très jeunes adolescents (TJA) scolarisés et non scolarisés âgés de 10 à 14 ans et les adultes importants dans leur vie. Il a été développé, piloté et mis à l'échelle à Kinshasa, en RDC de 2016 à 2022 en collaboration avec le Programme national de santé des adolescents du Ministère de la santé publique (MSP/PNSA), la Direction de l'éducation à la vie courante du Ministère de l'éducation primaire, secondaire et technique (EPST/DEVC) et les organisations à base communautaire. Au cours de la dernière année de mise à l'échelle, Bien Grandir ! a également été intégré au programme de l'éducation non formelle soutenu par le Ministère des affaires sociales au travers de la Direction Urbaine des Affaires Sociales (DUAS). Une évaluation externe a révélé que Bien Grandir ! a augmenté les connaissances et la communication en matière de SSR et améliore des attitudes équitables entre les sexes des participants, immédiatement après l'intervention et des années plus tard.^{1,2} Plus d'informations sur la conception, les résultats et les partenariats du programme sont disponibles sur le site web.

Au cours des six dernières années, les efforts d'apprentissage collaboratif de Bien Grandir ! ont conduit à l'adaptation de l'approche pour améliorer son efficacité et sa durabilité³, dans le but de garantir la poursuite des activités sous la direction du gouvernement après la fin du projet financé par les bailleurs externes. Au cours de la mise à l'échelle, l'apprentissage collaboratif a été réalisé à travers une étude qualitative qui a révélé que le programme peut être efficacement mis en œuvre par les acteurs scolaires et communautaires à travers des systèmes existants⁴ ; et une réunion d'apprentissage finale avec les parties prenantes qui a abouti à un ensemble de recommandations politiques pour assurer la durabilité de l'approche. Ces recommandations sont présentées ci-dessous.

Recommandations pour les décideurs :

Maintenir et élargir les bénéfices pour les jeunes à travers Bien Grandir !

✓ *Inclure les activités de Bien Grandir ! dans les plans opérationnels annuels et les budgets*

Malgré le fait que Bien Grandir est intégré dans le plan stratégique quinquennal du PNSA ainsi qu'au programme d'éducation à la vie familiale, aucun fonds gouvernemental n'a encore été mis à disposition pour les activités du programme. Un financement au niveau du Ministère de l'EPST est nécessaire pour soutenir la formation et la supervision des enseignants, des directeurs d'école et des inspecteurs, et au niveau du Ministère des Affaires sociales pour les RECO/RECOPE, qui ont besoin d'un renforcement des capacités plus intensif. Un financement est également nécessaire de ces deux Ministères pour soutenir les activités en cours telles que les clubs scolaires des TJAs et les discussions avec les parents et les autres membres de la communautaire. Les partenaires gouvernementaux doivent d'abord prioriser ces activités à inclure dans les plans de travail et les budgets provinciaux et locaux, puis travailler avec les partenaires techniques et financiers pour identifier et allouer des ressources nécessaires. Des données sur les coûts sont disponibles pour appuyer ce processus.

✓ Promulguer un circulaire régissant la création des clubs scolaires

Des directives claires sur la création et la gestion des clubs scolaires Bien Grandir ! par les instances habilitées du Ministère de l'EPST sont nécessaires pour garantir que les autorités éducatives locales et scolaires sont correctement informées et engagées pour soutenir les activités du programme. Ceci est particulièrement important pour soutenir la mise en place des clubs scolaires dans les écoles privées et confessionnelles qui, dans le passé, ont parfois refusé d'inclure l'EVF ou Bien Grandir ! dans leur programmation en l'absence d'une directive du Ministère de l'EPST. Ces directives devraient inclure des instructions pour stocker, accéder à et préserver le matériel Bien Grandir ! dans les écoles, et des fonds d'environ 5 000 \$/an (pour couvrir le coût de 50 boîtes à outils à 100 \$ chacune) doivent être mis à disposition par le gouvernement (national, provincial et entités territoriales décentralisées) pour remplacer ou acquérir les matériels au besoin.

✓ Renforcer la collaboration entre les autorités provinciales et locales pour améliorer la supervision et le soutien

Les parties prenantes à tous les niveaux des systèmes de santé et d'éducation doivent améliorer la communication et le rapportage. Au sein du secteur de la santé, le personnel au niveau provincial doit informer les équipes des zones de santé à l'avance du calendrier de supervision pour s'assurer qu'ils peuvent collaborer et co-superviser. Pour leur part, les équipes de zone de santé et les représentants au niveau provincial doivent remplir les rapports administratifs de manière plus cohérente et opportune pour garantir que le personnel du MSP/PNSA peut fournir un soutien et des recommandations pour l'amélioration de qualité. Dans le secteur de l'éducation, le personnel du DEVC et du niveau provincial devrait établir un calendrier de supervision régulier et impliquer les sous-provinces éducationnelles et les cellules de base pour assurer une supervision et un accompagnement renforcés des enseignants formés.

✓ Intégrer Bien Grandir! pour les TJAs de l'Education non formelle

Le programme pilote intégrant Bien Grandir ! dans les centres de rattrapage a montré des résultats encourageants pour les adolescents bénéficiaires. L'intégration devrait être étendue par le Ministère des Affaires sociales. Une telle expansion est impérative pour s'assurer que les adolescents du circuit non-formel aient accès aux avantages de Bien Grandir ! et pour leur donner une chance de « rattraper » leurs pairs du circuit formel, comme l'a montré l'évaluation du programme.

✓ Etablir un organe de coordination pour la collaboration interministérielle

Les parties prenantes gouvernementales, dirigées par le MSP/PNSA et l'EPST/DEVC qui ont supervisé Bien Grandir ! depuis le début, devraient établir un organe ou un mécanisme de coordination pour assurer une communication et une collaboration solides à l'appui de l'approche multisectorielle et pour suivre les progrès et accomplissements au fil du temps. En particulier, les activités avec les structures de santé des clubs TJA nécessiteraient une collaboration étroite entre les secteurs de la santé et de l'éducation. Les activités avec les parents et autres membres de la communauté, qui sont mises en œuvre par RECO/RECOPE, nécessiteraient également une surveillance étroite. Les parties prenantes qui mènent cet effort doivent consulter et impliquer les dix autres ministères et organisations proposées par les participants de la réunion d'apprentissage finale pour assurer l'inclusivité et le succès de l'effort.

- 1 Bien Grandir! Un an après, le projet est prometteur en matière de développement des compétences et de changement des normes. Janvier 2021. Washington, D.C. : l'Institut pour la Santé Reproductive, Université de Georgetown pour l'Agence américaine pour le développement international (USAID) et la Fondation Bill & Melinda Gates.
- 2 Centre sur l'équité des genres et la santé. (2022). Impact de Bien Grandir ! sur la vie des très jeunes adolescent.es : Un et deux ans après la mise en œuvre du programme. San Diego, CA : Centre sur l'équité des genres et la santé de l'Université de Californie à San Diego pour la Fondation Bill et Melinda Gates.

- 3 Centre sur l'équité des genres et la santé. (2022). Apprendre et s'adapter : L'utilisation d'une rétroaction positive pour augmenter l'efficacité et l'extensibilité de projet Bien Grandir ! La Jolla, CA : Centre sur l'équité des genres et la santé de l'Université de Californie à San Diego pour la Fondation Bill et Melinda Gates.
- 4 Experts SARL, Save the Children, Center on Gender Equity and Health. 2022. Les résultats de l'étude sur la durabilité de l'institutionnalisation au niveau des Ministères de la Santé et de l'Éducation La Jolla, CA : Université de Californie San Diego pour la Fondation Bill & Melinda Gates.