

Résultats de l'étude participative menée par les jeunes : Comment Bien Grandir! a-t-il touché les adolescent.e.s et les adultes influents dans leurs vies ?

Florentine Diantisa¹, Stella Mbungu², Gradi Mbadu², Eloge Luzolo², Lutondo Berthila², Triphene Pongo³, Melissa Sumaili³, Jennifer Gayles⁴, Susan Igras⁵

¹Save the Children International ²Conseil des Jeunes du Bien Grandir!, ³La Pepinière ⁴Save the Children Federation ⁵Georgetown University Center for Child and Human Development

CONTEXTE

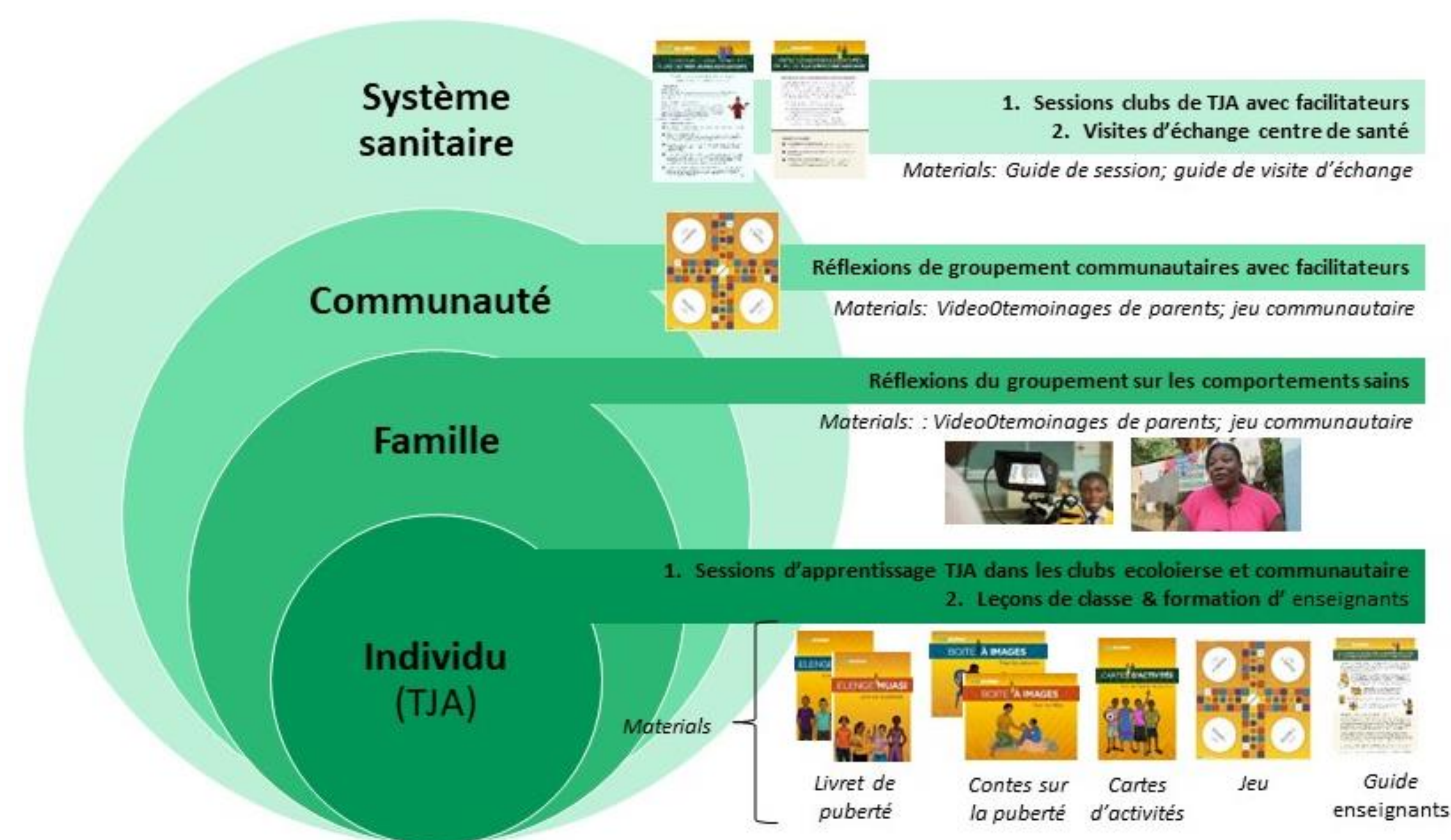
La participation des adolescent.e.s aux évaluations des projets qui les cible relève non seulement de la réalisation des droits de l'enfance mais également du respect des principes de l'implication des bénéficiaires comme acteurs clés des interventions et évaluations des programmes les concernant.

Malheureusement, dans beaucoup des programmes, les adolescent.e.s sont considérés uniquement comme des bénéficiaires.

Or à travers une participation active, les adolescent.e.s acquièrent des connaissances transférables dans les domaines tels que le leadership, la recherche et l'évaluation et ainsi augmentent leur capital social.



INTERVENTION BIEN GRANDIR !



Bien Grandir! Est un projet de santé sexuelle et reproductive pour les très jeunes adolescent.e.s (TJAs) à Kinshasa, en RDC.

Bien Grandir! vise à transformer les normes sociales et de genre pour améliorer l'équité entre les sexes et les résultats de la planification familiale par le biais d'une conception socio-écologique qui touche les TJAs et les adultes importants dans leur vie : parents, enseignants, membres de la communauté et prestataires de santé.



Resources & Tools
www.geh.ucsd.edu/growing-up-great/

OBJECTIF DE L'ETUDE

Cette étude a engagé les adolescent.e.s et jeunes pour explorer les changements que les bénéficiaires du projet Bien Grandir !, à savoir les adolescent.e.s et leurs parents, ont constaté depuis le début du projet. Les questions de recherche :

1. Quels changements ont-ils remarqués chez eux, dans le quartier et ailleurs ?
2. Ces changements sont-ils similaires ou différents pour les filles/garçons ? ou hommes/femmes ?
3. Quels sont les forces favorisant ou bloquant ces changements ?

L'étude a complété l'évaluation d'impact réalisée par l'Etude mondiale sur les jeunes adolescents.

METHODOLOGIE

Méthodologie: Changement le plus significatif

Outil: « **Ma fleur du changement** », un outil conçu pour utilisation par des adolescent.e.s pour mener des entretiens semi-directifs avec:

- 80 adolescent.e.s
- 30 parents des adolescent.e.s

L'équipe d'évaluateurs:

- 12 évaluateurs TJAs
- 5 jeunes chercheuses expérimentées
- 1 jeune Conseillère en Suivi et évaluation

Préparation :

- Session d'orientation pour définir collaborativement la méthodologie, la cible, et le questionnaire.
- Traduction de l'outil en Lingala
- Pré-test du questionnaire

L'enquête a été menée dans les 3 communes cibles du projet (Masina, Kimbanseke et N'Djili).



RESULTATS

Changements les plus significatifs

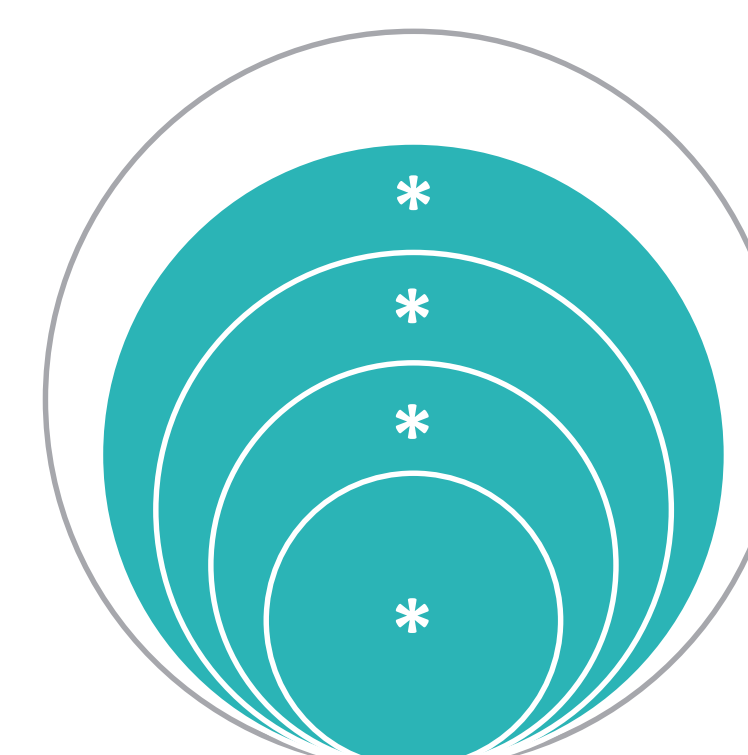
Adolescent.e.s

- ✓ Intégration de bonnes manières : *règle de bonne conduite, manifestation du respect, etc.*
- ✓ Intégration de l'hygiène corporelle
- ✓ L'acquisition des connaissances sur la puberté
- ✓ L'acquisition d'une meilleure compréhension de l'égalité de genres



Parents

- ✓ Utilisation de la non violence (prône le dialogue)
- ✓ Discussion sans tabou avec les adolescent.e.s sur la sexualité
- ✓ Répartition équitable des tâches ménagères entre filles et garçons
- ✓ Discussion avec les autres parents sur l'importance de discuter avec les adolescent.e.s



Domaines de changement les plus marquants pour les adolescent.e.s et les parents*

Changements marquants par genre

« Il m'est arrivée une fois d'avoir des perturbations par rapport à mes règles. Comme au club, on nous a encouragé de voir le prestataire quand nous avons de problèmes liés à notre santé sexuelle, je suis partie à l'hôpital. J'ai discuté avec le prestataire, qui après m'a diagnostiquée. Il m'a dit que c'était dû aux infections. J'ai reçu un traitement et maintenant je suis sans infection! »
-Fille de 14 ans



Intégration de l'hygiène corporelle



Répartition équitable des tâches ménagères entre filles et garçons
Discussion avec les autres parents

L'implication des adolescents dans les tâches ménagères



Discussion avec leurs adolescent.e.s

Utilisation de la non violence

« Au départ, je pensais que les tâches ménagères étaient réservées seulement aux filles et leurs mamans. Avec ce que j'ai appris dans les sessions BG, j'aide mes filles et ma femme à réaliser les tâches ménagères pour leur permettre de ne pas trop se fatiguer pour qu'on garde l'ambiance dans notre famille »
-Un père

Facteurs favorisant ou bloquant les changements

- Le caractère ludique des sessions
- L'approche participative utilisées lors des sessions
- Approche des groupes mixtes
- Pas de changement de composition de clubs
- Partage d'expériences sur les comportements adoptés par certains parents

- Remplacement des parents aux sessions par un autre membre de la famille
- Faible exposition de la cible suite à des interruptions des activités dues à la COVID

LECONS APPRIS ET IMPLICATIONS

Pour les programmes avec les très jeunes adolescent.e.s

- Même les programmes de courte durée comme Bien Grandir ! peuvent provoquer des changements significatifs en termes de connaissances et d'attitudes au niveau des participants, mais aussi dans leurs pratiques.
- Particulièrement remarquables sont les changements chez les parents, qui n'ont pas été mesurés par l'évaluation d'impact.



Pour les évaluations avec les très jeunes adolescent.e.s

- Les très jeunes adolescent.e.s peuvent contribuer à toutes les étapes de la conception, la mise en œuvre et l'analyse des résultats de la recherche.
- Pour avoir du succès avec des approches d'évaluation participative avec les jeunes, les programmes devraient:
 - ✓ Jumeler les évaluateurs adolescent.e.s avec des jeunes chercheurs plus âgés et expérimentés.
 - ✓ Adapter les méthodologies de recherche afin de les rendre plus faciles à utiliser et plus susceptibles de produire des résultats de qualité.